Uczelnia Jana Wyżykowskiego

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Prawo górnicze i geologiczne**

Nazwa w języku angielskim: **Mining and geological law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Administracja**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Administracja samorządowa**

Język wykładowy**: polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			**18**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			**75**
Forma zaliczenia			**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS			**3**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak.

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania zakładów górniczych.
C2	Zaznajomienie studentów z wiedzą dotyczącą prawnych aspektów działalności górniczej i jej wpływu na otoczenie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna regulacje prawne dotyczące działalności górniczej i wymogi likwidacji negatywnych skutków w otoczeniu.
PEU_W02	Student zna determinanty działalności górniczej głębinowej i odkrywkowej.
Z zakresu umiejętności:	
PEU _U01	Student potrafi określić prawne uwarunkowania działalności górniczej oraz jego skutki dla otoczenia społeczno-gospodarczego.
PEU _U02	Student potrafi wskazać pozytywne i negatywne czynniki rozwoju górnictwa głębinowego i odkrywkowego i jego wpływu na otoczenie
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU _K01	Student ma świadomość znaczenia górnictwa dla rozwoju gospodarczo-społecznego i potrzeby podnoszenia wiedzy w tym zakresie

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		**Liczba godzin**
K1	Prawne uwarunkowania działalności górniczej w Polsce (głębinowej i odkrywkowej)	**3**
K2	Płaszczyzny współdziałania zakładów górniczych z jednostkami samorządu terytorialnego	**3**
K3	Prawne regulacje następstw działalności górniczej dla rozwoju społeczno-gospodarczego	**3**
K4	Działalność górnicza a ochrona środowiska	**3**
K5	Odpowiedzialność za szkody spowodowane działalnością górniczą	**3**
K6	Perspektywy rozwoju górnictwa w Polsce i regionie. Szanse i zagrożenia	**3**
	Razem	**18**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Dyskusja kierowana

2.	Analiza aktów prawnych oraz studiów przypadków.

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	**Numer efektu uczenia (przedmiotowego)**	**Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia**
F	PEU_W01,PEU_W02,PEU_U01,PEU_U02,PEU_K01	Analiza studiów przypadku, dyskusja..
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02	Test zaliczeniowy

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**
PEU_W01	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące działalności górniczej	Dodatkowo student zna podstawowe regulacje prawne odnoszące się do obowiązku współdziałania z administracja publiczną w celu likwidacji negatywnych skutków działalności górniczej	Dodatkowo student zna wszystkie skutki prawne, społeczne i gospodarcze braku przeciwdziałania negatywnym skutkom działalności górniczej w jej otoczeniu
PEU_W02	Student zna pozytywne determinanty działalności górniczej głębinowej i odkrywkowej	Dodatkowo student potrafi podać argumenty za i przeciw eksploatacji górniczej odkrywkowej i głębinowej	Dodatkowo student zna, identyfikuje i rozumie zakres dopuszczalnej działalności górniczej w kontekście społecznych korzyści i strat
PEU_U01	Student potrafi określić prawne uwarunkowania działalności górniczej	Dodatkowo student potrafi objaśniać tylko niektóre związek i działalności górniczej ze stanem infrastruktury powierzchniowej	Dodatkowo student potrafi objaśniać i oceniać wszystkie skutki działalności górniczej z pozycji naukowej i odnieść tę wiedzę do praktyki
PEU_U02	Student potrafi wskazać pozytywne czynniki rozwoju górnictwa głębinowego i odkrywkowego i jego wpływu na otoczenie	Dodatkowo student potrafi w sposób dobry wskazać i uzasadnić różnice w działalności górnictwa odkrywkowego i głębinowego w kontekście negatywnych skutków dla infrastruktury powierzchniowej	Dodatkowo student potrafi wskazać i uzasadnić wszystkie różnice w działalności górnictwa odkrywkowego i głębinowego z pozycji naukowej i odnieść tę wiedzę do praktyki
PEU_K01	Student ma świadomość znaczenia górnictwa dla rozwoju gospodarczo-społecznego	Student dodatkowo demonstruje dobrą postawę w ocenie znaczenia górnictwa dla rozwoju społeczno-gospodarczego	Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie skutków z pozycji naukowej i odnieść tę wiedzę do praktyki

LITERATURA PODSTAWOWA
H. Schwarz, *Prawo geologiczne i górnicze*, Warszawa 2013.

A. A. Lipiński, R. Mikosz, *Ustawa prawo geologiczne i górnicze. Komentarz*, Warszawa 2003. T. Kocowski, W. Małecki, P.M. Wojtulek, Prawo geologiczne i górnicze, C.H. Beck, Warszawa 2020. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. - Prawo geologiczne i górnicze, Dz.U. 2011 nr 163 poz. 981
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
A. Lipiński, *Wprowadzenie do prawa geologicznego i górniczego*, Bytom 2003.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PRAWO GÓRNICZE I GEOLOGICZNE

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ADMINISTRACJA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	A1K_W01, A1K_W02, A1K_W05, A1K_W08, A1K_W09	C1, C2	K1-K6	1-2
PEU_W02	A1K_W01, A1K_W02, A1K_W05, A1K_W08, A1K_W09	C1, C2	K1-K6	1-2
PEU_U01	A1K_U01, A1K_U04, A1K_U06, A1K_U10	C1, C2	K1-K6	1-2
PEU_U02	A1K_U01, A1K_U04, A1K_U06, A1K_U10	C1, C2	K1-K6	1-2
PEU_K01	A1K_K01, A1K_K05	C1, C2	K1-K6	1-2